

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
TALATPAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK; "Yalnız tek bir şeye ihtiyacımız vardır, çalışkan olmak. Servet ve onun tabii neticesi olan refah ve saadet yalnız ve ancak çalışkanların hakkıdır." sözleriyle aslında ihtiyacımız olan şeyi bir cümlede ifade etmiştir. Durmadan yenilik ve çağdaşlığa doğru ilerlerken çalışkan olmak en temel davranış biçimi olmalıdır. Bu nedenle ileri doğru yönelirken, kurumlar için stratejik planlama önemli bir unsurdur. Kurum; mevcut durumunu, niye var olduğunu, neye hizmet ettiğini, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla, sonucunda ne elde edeceğini bilmek hesaplamak zorundadır.

Stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde "bende varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Etkin, esnek ve etkili bir kamu yönetiminin saydamlık, katılımcılık, hesap verebilirlik, etkenlik, etkililik, kalite gibi araç, ilke ve kavramlardan yararlanması gerekmektedir.

Okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş ve varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Hedef olarak belirlediğimiz çalışmaların hepsini gerçekleştirerek, okulumuzun varolan başarısını daha üst seviyeye taşıdık.

2019-2023 yılları arasındaki stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt hedefler ortaya koymaktadır. Ekiplerimizle birlikte takım ruhu ile hareket ederek belirlenmiş hedeflere adım adım ilerleyeceğimize olan inancımız tamdır.

ÖMER TAŞKIN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer TAŞKIN	Okul Müdürü	Funda FİRİDİN	Matematik Öğretmeni
Gürkan KİBAR	Müdür Yardımcısı	Murat YAVAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Afife Nurten SUCU	Türkçe Öğretmeni	Veli AKIN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Lütfü ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Nurdan ÇAĞLAR	Matematik Öğretmeni
Ümmühan MARAŞ	Okul Aile Birliği Başkan Yrd	Selma AKAN	Türkçe Öğretmeni.
		Yaşar ASLAN	Veli
		Nilgün CELEP	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Okulumuz Dikmen Karapınar Semtlerinde 1965-1970 yılları arasındaki köyden kente göçler nedeniyle bu semtte okul yapılmasına duyulan ihtiyaçtan dolayı yapılmıştır. Devlet bu sorunu çözmek için 1970 yılında baraka halinde 5 derslikli okulumuzu yaptırmıştır. İlk Müdürlüğünü Mustafa ÖZCANOĞLU'nun yaptığı okulumuz daha sonra eğitim-öğretime yeterli olmadığından 1975 yılında 8 derslikli ana bina yapılmış olup; 13 derslik, 26 şube, 30öğretmen, 2 idareci, 4 hizmetli, 1 gece bekçisi ve 1405 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmiştir. Okulumuz ilkokul iken; 1990 yılında 3 katlı 24 derslikli yeni bir bina daha yapılarak ve Okul Müdürlüğüne de Erdoğan KULECİ'nin atanmasıyla ilkokul statüsünden ilköğretim okulu olarak, 88 öğretmen, 7 idareci, 2 memur, 5 hizmetli kadrosuyla eğitim-öğretime devam etmiştir. 1991 yılında baraka yıkılarak okul bahçesi genişletilmiş ve etrafı tel örgü ile koruma altına alınmıştır. Okulumuz 2012 yılında ilköğretim okulunun ortaokula dönüşmesi nedeniyle ortaokul statüsüne geçmiş olup, Mahmut AYHAN'ın Okul Müdürlüğünde, 2 idareci, 54 öğretmen, 1 memur, 4 sözleşmeli hizmetli ve 850 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında okul müdürlüğüne Ömer TAŞKIN görevlendirilmiştir.

Okulumuz 22 ortaokul şubesi , 1 özel eğitim sınıfı ve 3 anasınıfı şubesi olarak eğitim öğretime tamgün devam etmektedir.

2019/2020 eğitim öğretim yılına 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 VHKİ, 2 rehber öğretmen, 1 TYP temizlik elemanı, 1 TYP güvenlik görevlisi ve 43 branş öğretmeni ile eğitim öğretimi sürdürmektedir.

Okulumuzun mevcut öğrenci sayısı 203 erkek, 230 kız olmak üzere 433'tür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya		
Adres:	Gökkuşuğu Mah.Cevizlidere Cad.No:96		Coğrafi Konum (link)	
	Balgat/ANKARA			E:39.875611 B:32.818188
Telefon Numarası:	476 66 23	Faks Numarası:	476 66 27	
e- Posta Adresi:	879410@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://talatpasaortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	879410	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : A Blok 1990 B Blok 1970		Toplam Çalışan	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	230	Öğretmen Sayısı	
	Erkek	203		Kadın 39 Erkek 7
	Toplam	433		Toplam 46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	37	43
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	41	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	27	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	10000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	20 (m ²)			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	9	5	14	ANASINIFI C	8	10	18
ANASINIFI B	8	9	17				
5.SINIF ORTA-AĞIR ZİHİNSEL/A	0	0	0	7.SINIF ORTA-AĞIR ZİHİNSEL/A	1	0	1
6.SINIF ORTA-AĞIR ZİHİNSEL/A	0	0	0	8.SINIF ORTA-AĞIR ZİHİNSEL/A	4	0	4
5/A	6	6	12	7/B	7	14	21
5/B	8	4	12	7/C	10	12	22
5/C	11	11	22	7/D	12	10	22
5/D	7	6	13	7/E	8	13	21
5/E	4	11	15	8/A	7	10	17
6/A	7	6	13	8/B	9	9	18
6/B	6	6	12	8/C	8	9	17
6/C	6	12	18	8/D	8	12	20
6/D	8	5	13	8/E	8	13	21
6/E	8	5	13	8/F	7	11	18
7/A	8	13	21	8/G	10	8	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

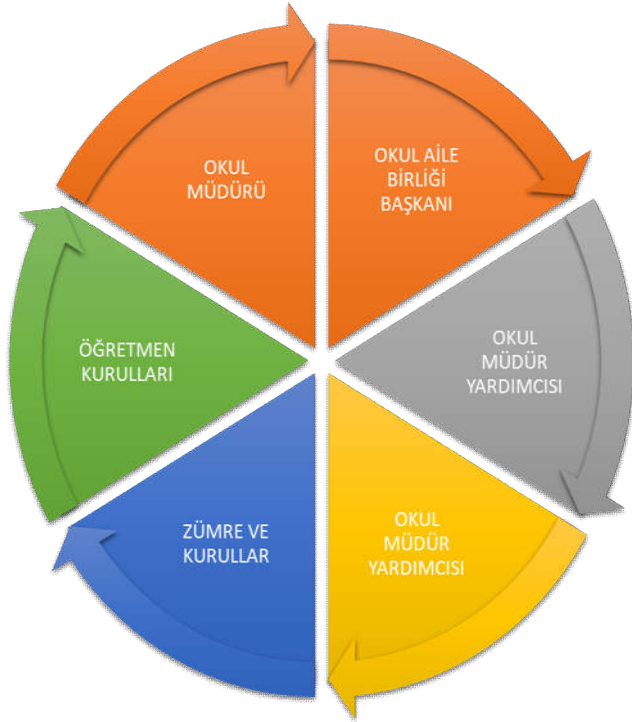
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	76.032.8	75.721.37
2017	80.690.75	76.148.85
2018	56.750,09	55.278,27

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Güçlü Yönler;

- ✓ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum
- ✓ Okulda kendimi güvende hissetmesi
- ✓ Okulun rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmesi
- ✓ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması
- ✓ Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılması
- ✓ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olması
- ✓ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilmesi

Zayıf Yönler;

- ✓ Okula ve öğretmenlere ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz her zaman yerine getirilmemesi
- ✓ Okulun kantininde daha çeşitli malzemelerin olmaması
- ✓ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi

Öğretmen Anketi Sonuçları

Güçlü Yönler;

- ✓ Okul yönetiminin öğretmen ve personele karşı olumlu ve destekleyici tutumu
- ✓ Yenilik ve gelişimlere açık bir okul olması.

- ✓ Mesleki gelişimin desteklenmesi
- ✓ Öğretmenlerin hizmet içi eğitime önem vermesi
- ✓ Okulda birlik ve beraberliğin olması
- ✓ Öğrenci odaklı çalışmaların yapılması.
- ✓ Öğrencilerin gelişimini artıracak tüm aktivitelere yer verilmesi.
- ✓ Donatımın ve teknolojik materyallerin yeterli olması
- ✓ Okulun dış ortam fiziki yönlerinin yeterli olması
- ✓ Okulun fiziksel şartlarından dolayı sağlıklı bir çalışma ortamının olması
- ✓ Okulun temizliği ve düzenine özen gösterilmesi
- ✓ Ulaşım kolaylığı

Zayıf Yönler;

- ✓ Yardımcı Hizmetler Sınıfında kadrolu personel bulunmaması
- ✓ Öğretmenler odasının yeterli olmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Güçlü Yönler;

- ✓ Velilerin idareci ve personelle ihtiyaç halinde rahatlıkla görüşebilmesi
- ✓ Velilerin okulla ve öğrenciyle ilgili duyuruları zamanında öğrenmesi
- ✓ Velilerin çocukları ile ilgili konularda rehberlik hizmetini alabilmesi

- ✓ Çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevmesi
- ✓ Okulun güvenli olması
- ✓ Okulun hem fiziksel şartlarının hem de eğitim kalitesinin çevre tarafından bilinmesi ve okul hakkında olumlu düşüncelerin olması.
- ✓ Okulun internet sayfasının güncel olması
- ✓ Okulun yenilik ve gelişmelere açık olması.
- ✓ Yetiştirme kursu derslerinin çeşitliliği

Zayıf yönler;

- ✓ Okul Aile Birliğinin eğitime aktif destek vermemesi
- ✓ Okulun imajının çevrede iyi olmaması
- ✓ Yardımcı Hizmetler Sınıfında kadrolu personel bulunmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum✓ Okulda kendimi güvende hissetmesi✓ Okulun rehberlik servisiyle rahatlıkla görüşebilmesi✓ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması✓ Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılması✓ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olması✓ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilmesi
------------	--

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul yönetiminin öğretmen ve personele karşı olumlu ve destekleyici tutumu✓ Yenilik ve gelişimlere açık bir okul olması.✓ Mesleki gelişimin desteklenmesi✓ Öğretmenlerin hizmet içi eğitime önem vermesi✓ Okulda birlik ve beraberliğin olması✓ Öğrenci odaklı çalışmaların yapılması.✓ Öğrencilerin gelişimini artıracak tüm aktivitelere yer verilmesi.✓ Donatımın ve teknolojik materyallerin yeterli olması✓ Okulun dış ortam fiziki yönlerinin yeterli olması✓ Okulun fiziksel şartlarından dolayı sağlıklı bir çalışma ortamının olması✓ Okulun temizliği ve düzenine özen gösterilmesi✓ Ulaşım kolaylığı
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin idareci ve personelle ihtiyaç halinde rahatlıkla görüşebilmesi✓ Velilerin okulla ve öğrenciyle ilgili duyuruları zamanında öğrenmesi

	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin çocukları ile ilgili konularda rehberlik hizmetini alabilmesi✓ Çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevmesi✓ Okulun güvenli olması✓ Okulun hem fiziksel şartlarının hem de eğitim kalitesinin çevre tarafından bilinmesi ve okul hakkında olumlu düşüncelerin olması.✓ Okulun internet sayfasının güncel olması✓ Okulun yenilik ve gelişmelere açık olması.✓ Yetiştirme kursu derslerinin çeşitliliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun konumunun iyi olması✓ Okulun fiziki yönlerinin yeterli olması✓ Okulun bahçesinin büyük olması✓ Yeterli sayıda dersliklerin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ 33 derslikte akıllı tahtanın bulunması✓ İdare, memur ,öğretmenler odasında yeterli bilgisayar ve yazıcının bulunması✓ Sınıf içi araç gereçlerin (materyalleri vb.) yeterli olması

	✓ Bilgisayar sınıfının bulunması
Bütçe	85.000.000
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Pozitif ,güler yüzlü ve sorun çözme odaklı olması✓ Yenilik ve gelişimlere açık bir okul olması✓ Görev dağılımlarının yapılmasından kaynaklı etkili çalışmaların yapılması✓ Okulda birlik ve beraberliğin olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerin ve öğrencilerimizin idareye ve öğretmenlere rahatlıkla ulaşması ve kolay iletişim kurması✓ Okulumuz duyurularının öğrencilerimize hızlı bir şekilde sözel duyurulması✓ Velilerimizin duyuruları takip edebilmesi için okul internet sitemizin aktif kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okula ve öğretmenlere ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz he zaman yerine getirilmemesi✓ Okulun kantininde daha çeşitli malzemelerin olmaması✓ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi
------------	--

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Yardımcı Hizmetler Sınıfında kadrolu personel bulunmaması✓ Öğretmenler odasının yeterli olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Aile Birliğinin eğitime aktif destek vermemesi✓ Okulun imajının çevrede iyi olmaması✓ Yardımcı Hizmetler Sınıfında kadrolu personel bulunmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul eski olması geçmiş yıllarda bakımın yapılmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul bütçesinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Yardımcı Hizmetler Sınıfında kadrolu personel bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Hükümet Politikaları - Devlet Müdahaleleri; piyasa ekonomisi gereği özel sektörün teşviki ve desteklenmesi, ücret eşitsizliklerinin giderilmesi, rekabetin artması insan kaynağı hareketliliği. Çocukların hayat başarıları üzerindeki etkilerinin farkındalığındaki artış.
Ekonomik	- Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatlarının yaratılması. Ailelerin daha fazla işgücü piyasasına katılım istemesi -Velilerin sosyo-ekonomik düzeyi
Sosyolojik	- Kentsel yapıdaki değişim nedeniyle kent içindeki göç hareketliliği, yine kent dışından gelen göçler ve sosyolojik çeşitlilik, hizmetin çeşitlenmesi ve kalitesi. - Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Teknolojik	Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı. Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi sonucunda ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri - Teknoloji gelişiminin yeni öğrenme, iş, istihdam ve esnek çalışma fırsatları sunması

Tehditler

Ekonomik	Okulun kadrolu yardımcı personelinin olmaması ücretlerin okullardan karşılanması
Sosyolojik	Kentlerde Nüfus hareketliliğinin fazla olması okul kültürünün oluşmasında zorluğun oluşması
Teknolojik	Teknolojinin yeteri düzeyde nasıl yararlanılması gerektiğinin bilinmemesinden kaynaklı yanlış kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamsızlıkları konusunda velileri hızlı bir şekilde haberdar etmek
2	Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında okulumuz rehberlik servisi tarafından veli ve öğrencilerimiz için okula uyum ve oryantasyon etkinliklerini düzenlemek
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri tespit ederek, gerekli desteği sağlamak
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KALİTE	
1	Öğrencilerimize ulusal uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeğe açık, özgüven sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
2	Okulumuzun akademik başarısını arttırmak
3	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak
4	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
5	Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.
6	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.
7	Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.
8	Ulusal ve uluslararası proje faaliyetlerine katılım sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimi arttırmak amacıyla sosyal etkinlikler düzenlemek
2	Yönetim süreçleri hakkında idare-çalışan işbirliğini arttırmak amacıyla bilgilendirme etkinlikleri yapmak
3	Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedefleri kapsamında planlanan tasarım-beceri atölye çalışmaları için okulumuzun alt yapısında düzenlemeler yapmak
4	Temizlik için gerekli personel alımlarını sağlamak
5	Düzenli olarak iş güvenliği planı kapsamında gerekli önlemleri almak ve bilgilendirme faaliyetlerini yapmak
6	Düzenli olarak servis denetimlerini yapmak ve aksaklıkları tespit ederek önlem almak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini ülke ve insanlık yararına kullanan, değişimi algılayan ve değişimin temposunu yakalayan, geleceğe yön veren yenilikçi Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve yaşayan , okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantısına aktarabilen, iç disiplini yüksek özgüvenli öğrenciler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Okulumuzda çalışan personelimizin her aşamada katılımını sağlamak yenilikçi fikirler üretmek
- 2)Toplum kurallarına ve etik değerlere sahip olmak
- 3) Mutlu, huzurlu geleceğe umutla bakan bireyler yetiştirmek
- 4) Güvenilir ve tarafsız olmak
- 5) Yaptığımız işin önemine sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	50	55	60	60	70	90
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkoku)	-					
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran (%)	50	55	60	60	70	90
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran (%)	7.52	7	5	5	3	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-					
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-					
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli
1.1.6	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Her dönem başı
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Tatil dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	74	80	85	90	90	95
PG.1.1.b	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	12	15	15	18	18	20
PG.1.1.c.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin yeteneklerine uygun bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Dönem başı
1.1.2	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir..	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Dönem başı
1.1.3	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Seminer dönemi
1.1.4	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli
1.1.5	Merkezi sınava yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Her ay
1.1.6	Çocukların kültür, sanat kapasitesini, coğrafi özelliklerini keşfetmesine, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan	Sınıf öğretmenleri	Her zaman

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ders içi etkinlikler ve ders dışı geziler düzenlenecektir.		
1.1.7	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Dönem başı
1.1.8	Bakanlığımız tarafından Süreç ve sonuç odaklı oluşturulacak olan bütün değerlendirmelerin okulumuza entegrasyonu hızlı bir şekilde sağlanacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Gerçekleştirilen sosyal faaliyet sayısı (%) (geziler,tiyatro etkinliği vb.)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b							
PG.1.1.c.	Kurumların düzenlemiş olduğu sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	65					

Eylemler

*No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okulumuz öğrencilerinin katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli
1.1.2	Bilim merkezleri,sanat merkezleri ,müzeler ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli
1.1.3	En önemli gündemlerimizden biri olan çevremizin ve doğanın korunması için geri atık çalışmaların yapılması projeler üretilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Sürekli
1.1.4	Kaynaştırma öğrencilerinin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak öğretim programlarının uygulanması sağlanacak, ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Dönem başı
1.1.5	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Eylül – Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, mali, teknolojik yapısını güçlendirerek hizmet kalitesinin artırılmasını sağlamak. İnsan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Alanında lisansüstü eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı(%)	6	6	6	8	8	8
PG.3.2.b	Yönetici ve öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılım oranı (%)	55	60	60	70	70	75
PG.3.3.c.	Personelin aldığı hizmet içi eğitim sayısı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri destekleyecek lisansüstü eğitime katılımları teşvik edilecektir	Okul idaresi	Sürekli
1.1.2	Öğretmenlerin fiziksel alanları ve uygulama alanları materyallerle desteklenecektir.	Okul idaresi	Sürekli
1.1.3	Hizmet içi eğitimlerin, alınmasında okulun öncelikli sorun alanları , öğretmenlerin ve diğer çalışanların ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınarak yapılacaktır	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.4	Hizmet içi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik servisi	Sürekli

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.2.b	Burslu öğrenci sayısı	7	10	12	14	16	18
PG.3.2.c.	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı(sorun alanları veya durum analizinde)	20	17	17	15	15	15

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	95000	100000	100000	100000	100000	495000
TOPLAM	95000	100000	100000	100000	100000	495000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.